

Beste ouders,

Dit is de allereerste 'Nieuws uit groep 3'. Via 'Nieuws uit groep 3' wordt u op de hoogte gehouden van wat uw kind tijdens elke kern leert, zodat u kunt inspelen op wat er in de klas gebeurt. Kinderen vinden het vaak leuk om thuis te laten zien en horen wat ze hebben geleerd. Uw betrokkenheid hierbij zal hen extra motiveren en hun ontwikkeling stimuleren!

Veilig Leren Lezen

In groep 3 werken wij voor lezen en taal met *Veilig leren lezen* (KIM-versie). Deze methode bestaat uit 13 kernen (hoofdstukken). Samen met Zoem de Bij, opa, Kim en Sim leren we alle letters en klanken.

Zoals u in de informatiebrief heeft gelezen, leert uw kind met de KIM-versie 'zingend' of 'zoemend' lezen.



Verschillen tussen kinderen

Er zijn grote verschillen tussen wat kinderen kennen en kunnen. Wij willen elk kind passende stof aanbieden. Daarom gebruiken wij deze eerste twee weken om na te gaan wat elk kind al kent en kan. Op de [website www.zwijzen.nl/veiliglerenlezen](http://www.zwijzen.nl/veiliglerenlezen) vindt u onder het kopje Differentiatie meer informatie hierover.

Kern Start

Het thema van kern Start is "Jij en ik". In kern Start heeft uw kind kennis gemaakt met het lokaal, de juffen en de regels van de klas. En uw kind heeft opa, zijn kleindochter Kim en haar vriendje Sim leren kennen. Zij wonen op het Puddingboomplein. Tijdens kern Start is nagegaan welke letters uw kind eventueel nog meer kent, zodat het daarmee ook kan oefenen. Alle kinderen hebben in kern Start gewerkt met hetzelfde werkboekje.

Wat heeft uw kind geleerd in kern Start?

In kern Start heeft uw kind de letters i, k, m, s geleerd. Ze leren met die letters korte woordjes te maken en die te lezen, zoals: ik, kim en mis. Ook leren ze het verschil tussen leesletters en schrijffletters, de betekenis van nieuwe woorden, samen een verhaal lezen en praten over een verhaal. En we leren de regels en afspraken die gelden in de groep. Regels over hoe je met elkaar omgaat, maar ook regels en afspraken over hoe je in een werkboekje werkt, hoe we samen zorgen dat de klas netjes blijft en wat je doet als je klaar bent met een werkje.

Kern 1

Volgende week starten we met kern 1. Vanaf kern 1 werken de meeste kinderen met een werkboekje maan. Dit zijn de boekjes voor de kinderen die het komende halfjaar alle letters zullen leren. De kinderen die alle letters al kennen, vlot woordjes kunnen lezen en goed zelfstandig kunnen werken, krijgen een werkboekje zon en ook een eigen leesboekje zon. Meer informatie over wat zij gaan leren, staat in deze brief.

Thema kern 1: Beestenboel

In de vorige kern leerden we opa, Kim en Sim al kennen. Opa heeft een verzinselspet. Als hij die op heeft, kan hij prachtige verhalen vertellen. Dit keer vertelt hij over Trien en Troela, die in de supermarkt eitjes willen kopen. Maar de supermarkt is gesloten. In hun zoektocht naar een ei komen ze onder andere in de dierentuin en een dierenwinkel en eindigen ze in de kippenren. In het verhaal komen allerlei dieren voor. Het thema is: 'Beestenboel'. De kinderen leren onder andere de betekenis van verschillende diernamen (de schildpad, de giraf, het nijlpaard) en van werkwoorden die bij dieren horen (sluipen, krijsen, kronkelen, draven).

Letters en woorden lezen in kern 1



In kern 1 leren de kinderen de letters p, aa, r, e, v. Met deze letters en de letters van de vorige kern kunnen ze nu al zinnen en korte tekstjes lezen. Ze oefenen dit dagelijks met het boekje Veilig & vlot. Op de meeste pagina's staan woorden en/of zinnen met woorden die bestaan uit een (medeklinker)-klinker-(medeklinker), zoals 'raap', 'rem' en 'kip', maar ook 'aap' en 'er'.

Op de pagina's die we 'snuffelpagina's' noemen, komen echter ook woordjes voor met twee medeklinkers achter elkaar zoals 'spaar' en 'paars'. Kinderen die dat willen, mogen alvast aan dit soort woordjes 'snuffelen' en ze proberen te lezen. Ze hoeven deze woordjes nog niet foutloos en vlot te kunnen lezen of spellen.

Kinderen die werken met zon-materialen, oefenen nu vooral met woorden waarin een tweetekenklinker of een lange klinker zit, zoals buik en zuur. Zij hebben een boekje Veilig & vlot zon, waarin naast woordjes van het type medeklinker-klinker-medeklinker ook woordjes van dit type met de derde-persoons-t voorkomen. Dus: 'raapt', 'vist', 'past' en 'ruikt'.

Elke kern een werkboekje

Uw kind krijgt bij elke kern een nieuw werkboekje. Als een kern is afgelopen, mag het werkboekje mee naar huis. Volgende week zal uw kind het werkboekje van kern Start mee naar huis krijgen. U kunt dan zien dat het werkboekje bij kern start volledig in kleur is, passend bij de feestelijke start van het schooljaar. Vanaf kern 1 hebben de werkboekjes (naast zwart en wit) alleen de kleur van de kern. Dit geeft de oefeningen een rustige uitstraling.

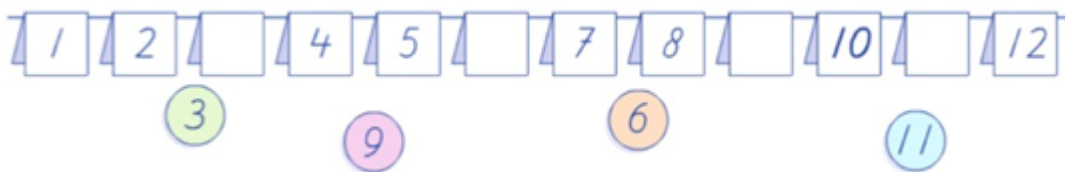
Pennenstreken

Het leren schrijven van de letters is gekoppeld aan het leren lezen. Iedere nieuwe letter of klank die we leren lezen, leren we ook meteen schrijven. We gebruiken op school verbonden schrift, zodat we met deze letters op een gegeven moment aan elkaar kunnen leren schrijven. We zijn deze week ook begonnen met het leren schrijven van de cijfers.



Rekenrijk

Op onze school werken we voor Rekenen met de methode Rekenrijk. In de eerste weken van groep 3 besteden we vooral aandacht aan het opfrissen van de getallen ("Leg eens 8 blokjes neer" of "Wat zijn de burens van het getal 3"). We leren hoe we een cijfer goed moeten schrijven. En we doen veel rekenspelletjes! In blok 1 van Rekenrijk leren de kinderen de getallen met symbolen t/m 12 herkennen. We leren verder en terugtellen t/m 12 en waar een getal hoort op de getallenlijn.



Tijdens de rekenlessen leren we ook hoe we handig/verkort tellen, dus 2, 4, 6, 8..... of doortellen vanaf een aangegeven getal: in de doos zitten 5 cupcakes en naast de doos liggen er nog 3. Hoeveel is dat samen? Je telt door vanaf 5: dus 6, 7, 8.

Software

Op school gaat uw kind oefenen met lezen en woordenschat op de computer op hun eigen niveau. Tijdens kern Start maakt uw kind op school kennis met het programma. Onze school heeft ook een abonnement op de software voor thuis, zodat kinderen thuis kunnen oefenen op dezelfde manier en met dezelfde stof als op school. U krijgt een berichtje wanneer uw kind ook thuis met de software aan de slag kan.

ik-tas

In de eerste periode krijgen alle kinderen om de beurt de ik-tas mee naar huis. Met de ik-tas leren we elkaar nog een beetje beter kennen. In de ik-tas zit een brief met wat de bedoeling is van de tas. Als uw kind op dinsdag de tas meekrijgt, moet deze op vrijdag weer mee terug naar school. Uw kind vertelt die dag in de groep over zichzelf. Krijgt uw kind de tas op vrijdag mee, dan moet deze op dinsdag weer mee terug naar school. Uw kind vertelt die dag in de groep over zichzelf.

Groetjes, de juffen van groep 3