

Beste ouders,

Wat vonden we het fijn dat de kennismakingsgesprekken weer gewoon in de klas konden plaatsvinden. Het gesprek verloopt toch anders wanneer het 'live' gevoerd kan worden en voor u de mogelijkheid om eens een kijkje in de klas te nemen.

Want er wordt al heel hard gewerkt in groep 3.

Er wordt niet alleen hard gewerkt in de verschillende werkboekjes, maar we leren ook veel door het spelen van spelletjes en natuurlijk van elkaar.

Veilig Leren Lezen

Vorige week hebben we kern 1 afgesloten. In kern 1 hebben we de letters p, aa, r, e en v geleerd. Samen met de letters uit kern Start kunnen we al veel woorden maken en lezen.

In kern 1 hebben de leerlingen kennis gemaakt met de materialen die gebruikt worden bij het leren lezen.

Bij dictee wordt in de eerste kernen de letterdoos gebruikt. De letters in de letterdoos zitten in dezelfde volgorde als op het letterblad in het werkboekje en op het letterbord in de klas. Bovenaan zit de familie van de korte klinkers, dan de lange klinkers. Onder de lange klinkers zit de familie van de twee-teken-klinkers en de medeklinkers zitten onderaan.



De letterdoos wordt ook ingezet bij zelfstandige opdrachten en Veilig Gespeld. Het leren spellen van woorden wordt vaak in tweetallen gedaan. Vaak leren kinderen het meest van elkaar bij deze opdrachten.

Het correct en vlot lezen wordt geoefend met Veilig en Vlot. Hierin staan de woorden en korte teksten die de kinderen na het aanleren van de letter zelfstandig kunnen lezen. Eerst is het doel dat de kinderen de woorden en teksten correct kunnen lezen, daarna is het doel om dit ook vlot te kunnen.

Naast deze materialen zijn er ook bij iedere kern lees-, taal- en spellingspelletjes op verschillende niveaus.

In kern 2 is het thema 'Dag en nacht'. We leren de letters n, t, ee, b en oo lezen, voelen, herkennen en schrijven. En natuurlijk leren we ook de geheimtaal van groep 3 die bij deze letters hoort.

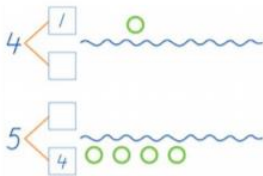
Rekenrijk

Ook bij Rekenrijk hebben we de eerste 2 blokken afgesloten.

In blok 2 hebben we getallen en de getalsymbolen tot en met 20 leren herkennen.

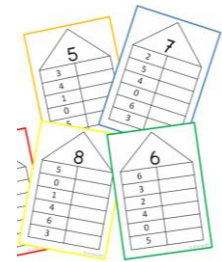
We hebben verder en terug geteld t/m 20 en gekeken waar een getal hoort op de getallenlijn.

Het tellen met sprongen van 2 en 5 zijn we volop aan het oefenen. Bij het tellen met sprongen van 2 kijken we goed naar huisnummers. We tellen vooruit en achteruit.



En we zijn begonnen met het splitsen van getallen. Eerst doen we dat met concrete materialen (blokjes, knikkers, veertjes,).

Bij het splitsen gebruiken we ook huizen: de splitshuizen. We oefenen eerst goed met blokjes en andere concrete materialen. Op de splitshuizen leren we hoe we dat splitsen ook goed kunnen opschrijven.



Later gebruiken we geen materialen meer om splitsingen te maken.

Van alles wat

Op de I-pad spelen we het software-programma Zoem. Dit programma is gekoppeld aan het aanbod van de KIM-versie van Veilig Leren Lezen. De woordenschat-, spelling-, taal- en leesopdrachten sluiten aan bij datgene wat in de kern aan bod komt. Het programma is adaptief, dat wil zeggen dat iedere kind op zijn of haar eigen niveau werkt.

Na de herfstvakantie krijgt u de inloggegevens van uw kind zodat het ook thuis met Zoem aan de slag kan. Zoem kan zowel op een laptop, pc, tablet of telefoon gespeeld worden.

Ouder-informatie avond.

Op 18 oktober is er een informatieavond omtrent het leren lezen in groep 3. We vertellen deze avond uitgebreid over het leesonderwijs. Daarnaast wordt er nog kort verteld over andere vakgebieden. We hopen veel ouders die avond te mogen begroeten!

Groetjes, juffen van groep 3