

Beste ouders,

Dit is de tweede 'Nieuws uit groep 4'.

Wat was het fijn om de kennismakingsgesprekken weer gewoon in de klas te mogen voeren. Een gesprek verloopt toch prettiger wanneer het gewoon 'live' gevoerd kan worden en voor u was het een mogelijkheid om eens een kijkje in de klas te nemen.

Tijdens de gesprekken werd regelmatig gevraagd wat u als ouder(s) thuis kunt doen om uw kind te begeleiden. Net zoals in groep 3 blijft het maken van zoveel mogelijk leesmeters heel belangrijk. Voorlezen aan uw kind, een bezoek aan de bieb, samen lezen of u laten voorlezen door uw kind.... Hoe maakt niet uit, als uw kind maar leest! Natuurlijk blijft het leesplezier voorop staan!

Spelenderwijs kunt u uw kind ook helpen met het automatiseren en memoriseren van de sommen t/m 20. Erbij- en erafsommen t/m 20 vormen een basisvaardigheid voor de verdere rekenontwikkeling van uw kind. Er zijn talloze spelletjes te bedenken en vinden om deze vaardigheid te oefenen, maar mocht u tips nodig hebben, dan horen we het graag!

Taal

Blok 2: thema 'Gezond'.

Les 1 t/m 8 van dit blok gaan over het subthema 'eten'. We leren tijdens de lessen woordenschat allerlei woorden die te maken hebben met eten. We weten wat persoonlijke gegevens (voornaam, achternaam, adres, postcode en woonplaats) zijn en waar je die, soms, moet invullen. En we leren tegenstellingen (boven-beneden, afwezig-aanwezig, ...).

Les 9 t/m 15 gaan over het subthema 'ziek zijn'. We leren woorden als buikgriep, een controle en wachtkamer. Ook leren we dat je een woord beter kunt onthouden als je het een paar keer hardop uitsprekt. We leren samengestelde woorden (tandarts, voortanden,) maken en weten wat pictogrammen op leesboeken betekenen.

Spelling

In blok 2 gaat het om de volgende spellingregels:



woorden met 2
medeklinkers vooraan
en 2 medeklinkers
achteraan
(MMKMM woorden)



woorden met een
ongeschreven
tussenklank
(je hoort wolluf,
je schrijf wolf)



woorden met 3
medeklinkers
vooraan
(MMM~ woorden)



woorden met 3
medeklinkers
achteraan
(~MMM woorden)

Schrijven

In de komende periode leren we de hoofdletters I, J, K, L en oefenen we het schrijven van de klanken ~ng, ~nk, ~aai, ~ooi, ~oei.

Rekenrijk

Blok 2:

- * Automatiseren en memoriseren van optellen t/m 20, zonder ($12 + 4 =$) en met tiental-overschrijding ($8 + 6 =$).
- * Getalbegrip: het structureren van getallen in tienvouden en eenheden en het plaatsen van getallen op de getallenlijn.
- * Tijd: beleving van tijd, kennismaken met de minuut, introductie van de jaarkalender en het ontdekken van de relatie tussen verschillende tijdsmaten (hoeveel kwartier passen er in één uur, hoeveel minuten zitten er in één half uur,).

Blok 3:

- * Automatiseren en memoriseren van aftrekken t/m 20, zonder ($18 - 4 =$) en met tiental-overschrijding ($12 - 5 =$)
- * Getalbegrip: volgorde van getallen bepalen t/m 100
- * Tijd: klokkijken met 5 minuten voor en 5 minuten over
- * Ruimtelijke oriëntatie: bepalen van het standpunt van waaruit een foto genomen is

Lezen

Ook in groep 4 blijft het maken van leesmeters ontzettend belangrijk. Hoe makkelijker een kind (technisch) leest, hoe beter het stukken tekst kan begrijpen en analyseren. Vaardigheden die in de bovenbouw (en op het vervolgonderwijs) steeds belangrijker worden. En hoe meer je oefent, hoe beter je prestaties worden! Dus stimuleer uw kind om thuis iedere dag te lezen, tenminste 5 minuten.

In de klas oefenen we het technisch lezen onder andere met de methode Flits, maar ook door iedere dag te lezen in een leesboek. Soms lezen we gewoon in het eigen leesboek, soms woordrijtjes. Soms lezen we op tempo, maar we oefenen ook het lezen met intonatie (voorlezen), met toneellezen en samen lezen.
