

Beste ouders,

Dit is de allereerste 'Nieuws uit groep 4'.

Via 'Nieuws uit groep 4' wordt u op de hoogte gehouden van wat uw kind tijdens elk vak leert, zodat u kunt inspelen op wat er in de klas gebeurt. Kinderen vinden het leuk om thuis te laten zien en horen wat ze hebben geleerd. Uw betrokkenheid hierbij zal hen extra motiveren en hun ontwikkeling stimuleren!

Taal

Taal geven we op school volgens de methode Taal op Maat. De methode bestaat uit 8 blokken/thema's. In elk blok is er aandacht voor woordenschat, schrijven (stellen), mondelinge taal en grammatica.

Blok 1: thema 'Om je heen'.

Les 1 t/m 8 van dit blok gaan over het subthema 'familie'. We leren tijdens de lessen woordenschat over grootouders, tante, oom, nicht, neef, We leren hoe we iemand moeten beschrijven en wat een zin is.

Les 9 t/m 15 gaan over het subthema 'dieren'. We leren woorden als vacht, wat boerderijdieren zijn en wat 'voer' is. Ook leren we dat wanneer je een woord niet kent, je de betekenis van een plaatje kunt leren. We leren een dier beschrijven, hoe je duidelijke vragen kunt stellen en hoe je lange zinnen maakt.

Wie zou de langste zin (over een dier) kunnen maken?

Spelling

Spelling doen we volgens de methode Spelling op Maat. Ook deze methode bestaat uit 8 blokken. Tijdens elk blok staan een paar spellingregels centraal. De spellingregel hangt in de klas en kinderen leren de regel en de regel toepassen. Aan het einde van het blok krijgen de kinderen een dictee, waarin ze kunnen laten zien hoe goed ze de regel kunnen toepassen.

In blok 1 gaat het om de volgende spellingregels:



woorden met
een lange
klinker



woorden met
een korte
klinker



woorden met
een tweeteken-
klinker



woorden met 2
medeklinkers
vooraan



woorden met 2
medeklinkers
achteraan

Schrijven

Schrijven doen we, net als in groep 3, met Pennenstreken. We schrijven altijd met pen (behalve rekenen doen we met potlood), ook in onze werkboeken.

In groep 4 leren we de hoofdletters en leren we de letters te verbinden, het aan-elkaar schrijven.

Rekenrijk

Op onze school werken we voor Rekenen met de methode Rekenrijk.

Blok 1:

In de eerste weken van groep 4 herhalen we vooral wat we in groep 3 hebben geleerd. Het is belangrijk dat de kinderen deze basisvaardigheden (optellen en aftrekken t/m 20, de 'tien-vriendjes' of 'verliefde harten' en het splitsen van getallen t/m 10) goed beheersen. Deze basisvaardigheden zijn namelijk de bouwstenen voor het rekenen van groep 4 t/m 8. In de eerste weken gebruiken we, als het nodig is, concreet materiaal (blokjes, rekenrekje, ...). De kinderen zullen deze vaardigheden dan ook het hele jaar door blijven oefenen en herhalen.

Lezen

Technisch lezen

Ook in groep 4 is en blijft het heel belangrijk om veel leeskilometers te maken, zowel thuis als op school. Op de weektaak staat elke week een leestaak en technisch lezen doen we volgens de methode Flits.

Flits heeft aandacht voor vloeiend lezen, correct lezen, op tempo lezen. Maar ook voor samen lezen en heeft verschillende boektaken (het maken van een kaft voor een boek, een boekverslag,). In de klas komen verschillende vormen van lezen aan bod.

Begrijpend lezen

Begrijpend lezen doen we volgens de methode Beter BijLeren.

De methode biedt verschillende soorten begrijpend lezen teksten aan. Er zijn *gatenteksten* (in de tekst ontbreken woorden of stukjes zinnen en uw kind moet kijken welk woord/stukje zin het beste past), *tekstbegripteeksten* (hierbij gaat het om het begrijpen van de inhoud van de tekst) en *voorspelteksten* (er staan een titel, een beginstukje van een tekst en/of een plaatje en uw kind moet voorspellen waar de tekst over gaat).

Begrijpend lezen doen we natuurlijk niet alleen tijdens het vak 'begrijpend lezen', maar komt terug bij heel veel vakgebieden. Denk maar eens aan alle opdrachten/opgaven die kinderen moeten maken. Dat is ook begrijpend lezen: eerst moeten ze de opdracht lezen en dan moeten ze de opdracht uitvoeren.

Met de methode leren we de kinderen de juiste strategie te kiezen om een tekst (hoe groot of klein dan ook) goed te begrijpen. Wanneer de strategieën goed zijn aangeleerd, kan uw kind deze altijd en overal toepassen.



Nieuws uit groep 4

5 november 2021

basischool

Weektaak

Vanaf deze week heeft uw kind een weektaak. Op de weektaak staan verschillende opdrachten per vakgebied. Rekenen, taal, spelling en lezen staan iedere week op de weektaak. Daar kunnen nog taken bijkomen van andere vakgebieden (schrijven, zaakvakken, creatieve opdrachten,).

Ieder kind heeft een weektaak op zijn/haar niveau per vakgebied. De bedoeling van de weektaak is dat de kinderen vooral oefenen met de lesdoelen die aangeboden zijn in de voorgaande week. We noemen dat ook wel 'meters maken'. We weten uit ervaring dat wanneer kinderen veel oefenen, ze de stof zich beter eigen maken. Dat 'meters maken' gebeurt op verschillende manieren: de ene keer moeten de kinderen een werkblad maken, een volgende keer zijn het opdrachten uit het werkboek of leerlingenboek en het kan ook digitaal (via Gynzy) zijn.

De weektaak wordt op maandag uitgedeeld en het is de bedoeling dat de kinderen de weektaak op vrijdag af hebben. Omdat de weektaak 'nieuw' is voor de kinderen van groep 4 helpen we ze met het inplannen van de taken.

Als een kind zijn/haar weektaak helemaal af heeft, staan er ook klaartaken op.

Gynzy

Vanaf dit schooljaar werken we op school met de digitale software van Gynzy. We kunnen Gynzy voor veel vakgebieden inzetten, maar zitten nog in de experimentele fase. Op dit moment zetten we Gynzy vooral in voor het 'meters maken' bij rekenen en spelling.

Groetjes van de juf
