

Beste ouders,

Deze en vorige week hebben we gesprekken gevoerd met u over uw kind. Wij hebben de gesprekken heel positief ervaren. Wat fijn wanneer we samen zo open over de ontwikkelingen van uw kind kunnen spreken. U kunt het verslag van het gesprek nalezen in ParnasSys. Hierin staan ook de eventuele afspraken vermeld die we gemaakt hebben tijdens het gesprek.

Ondertussen begint de klas al helemaal in decembersfeer te komen. Er hangt een grote aftelkalender en er staat zelfs een heuse schoorsteen. We hebben een bezoek gebracht aan het Sinterklaashuis in 't Oude Slot, waar we veel hebben kunnen zien van hoe Sinterklaas en zijn Pieten wonen en werken.



En in de klas hebben we bezoek gehad van een Piet. Vanochtend vonden alle kinderen een handje pepernoten in hun laatje!

### Veilig Leren Lezen

We zijn al bij de laatste dagen van kern 4.

Om de dag leren we een nieuwe letter of klank in groep 3 en dat is een behoorlijk tempo. In de eerste 4 kernen heeft uw kind dan ook al veel letters en klanken geleerd. De korte klinkers, **i – e – o – a – u**, kennen we al allemaal en zelfs de meeste medeklinkers kennen we al.

De dag nadat we een nieuwe letter of klank hebben geleerd, maken we een dictee waar die nieuwe letter of klank dan ook in voorkomt. We beginnen met een letterdictee. De juf zegt een letter/klank voor, de kinderen zeggen de klank hardop na en dan schrijven ze de letter/klank op. Na het letterdictee volgt een woorddictee. Deze woorden kunnen alle letters bevatten die tot dan toe aangeboden zijn, maar zijn altijd klankzuivere woorden (wip, zak, bus, jas). Ook hierbij volgen we het stappenplan spelling: de juf zegt de zin en herhaalt het woord wat geschreven moet worden, de kinderen herhalen het woord hardop en gaan het daarna hakken in klanken. Pas dan mag het woord geschreven worden.

Als laatste hebben we ook nog een zinsdictee. Er wordt één zin voorgelezen die de kinderen in hun schrift schrijven.

Vaak sluiten we af met een bonuswoord. Dat is een woord dat nu nog niet bij de basisstof hoort, maar wel bestaat uit de al aangeboden letters en klanken (bijvoorbeeld snoep, kras).

Kinderen kijken hun eigen werk na en mogen verbeteren wanneer het nodig is. Het is goed om de kinderen bewust en kritisch naar hun eigen werk te laten kijken. De juf bekijkt alle schriften ook nog ter controle.

---

Komende week starten we met kern 5.

Het thema van deze kern is "Mag dat wel?" We gaan het tijdens deze periode hebben over regels. Wat mag wel, wat mag niet, wat gebeurt er als je je niet aan de regels houdt? Woorden als 'de boef', 'de boete', 'de regel' en 'het uniform' komen hierbij aan bod.

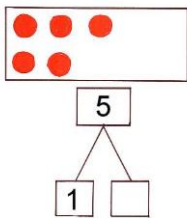
De nieuwe letters in kern 5 zijn: eu, ie, l, ou en uu. Voor sommige kinderen zijn de 'eu', 'ie' en 'ou' best lastig. We besteden daarom veel aandacht aan die letters en herhalen ze iedere dag.

De goedheiligman is weer in het lang. Op de website van *Veilig leren lezen* vindt u tips die aansluiten bij deze spannende tijd. Veel plezier!

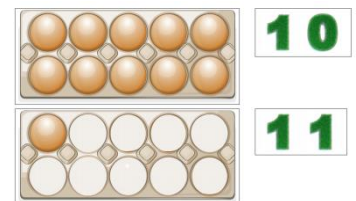
PS Bent u nog op zoek naar leuke spelletjes voor pakjesavond? Kijk op [www.zwijsen.nl/thuisoefenen](http://www.zwijsen.nl/thuisoefenen)

### Rekenrijk

Bij het rekenen zijn we volop bezig met het splitsen van getallen.



We splitsen getallen tot 10 in kleine groepjes.



Maar we splitsen ook getallen tussen 10 en 20.

Die getallen splitsen we in tientallen en eenheden (of losse). Bij deze splitsingen maken we gebruik van eierdozen.

We leren een gebouw maken met blokken en weten hoeveel blokken er in dat gebouw zitten.

### Hoekenwerk



Hoekenwerk is nog een beetje leuker geworden! Sinds een paar weken mogen de kinderen tijdens het hoekenwerk ook gebruik maken van de Beebots.

Een Beebot is een vloerrobot waarmee leerlingen door middel van programmeren een doel kunnen bereiken. Voor



## Nieuws uit groep 3

23 november 2018

basisschool

---

de Beebot zijn verschillende leskaarten ontwikkeld op het gebied van taal, rekenen en wereldoriëntatie. Voorlopig wordt de Beebot nog vooral ingezet tijdens hoekenwerk.

### **Van alles wat**

Maandag a.s. krijgen de kinderen uit groep 3 een reflecterend vestje mee naar huis. Dit vestje hoort bij het project 'Reflection Day'.

Afgelopen week hebben de kinderen ook nog een bezoek gebracht aan de bibliotheek. In de bibliotheek hebben de kinderen gezien dat er heel veel verschillende soorten boeken zijn. Tijdens de oudergesprekken hebben velen van u aangegeven met uw kind naar de bibliotheek te gaan.

Samen met uw kind kunt u er ook eens voor kiezen om een ander soort boek te lezen. Dat kan een prentenboek zijn of bijvoorbeeld een informatieboek. Kinderen die zelf al kunnen lezen, vinden het ook nog heel fijn om te worden voorgelezen of eens te lezen over een onderwerp wat ze heel leuk vinden. Wanneer een boek nog een beetje lastig is, kunt u het ook samen lezen of voorlezen.

Het leren lezen is ook vooral heel veel leeskilometers maken! En dat is vooral leuk om samen te doen.

Groetjes, juffen van groep 3

---