

Thema beroepen

Het tweede thema staat alweer voor de deur: beroepen. Dit sluit ook mooi aan bij de kinderboekenweek die in dit thema zal vallen.

Wij gaan allerhande beroepen bespreken met de kinderen en er staan ook een aantal uitjes gepland waar we meer leren over een specifiek beroep. Hopelijk krijgen de kinderen zo een goed beeld bij de verschillende beroepen.



De woorden die wij specifiek aan gaan bieden zijn:

De directeur, de kunstenaar, de bakker, leren, de politieagent, de metselaar, de monteur, de dokter, de winkelier, de slager, de kraanmachinist, de buschauffeur, de schilder, de piloot, de timmerman, de juf, de meester, de kapper, de dierenarts, de postbode



Ook Engelse woorden gaan wij natuurlijk weer in de klas bespreken.

Dit keer komen de volgende woorden aan bod:

Birthday card, Party, Party hat, party tooters, cake, candles, present, wrapping paper.

Lemonade, orange juice, glasses, spoons, plates, straw, lollipop, balloon, garlands, Chinese lantern.

Natuurlijk werken we weer met doelen voor de jongste en oudste kleuters.

Voor de jongste kleuters werken we op taalgebied aan:

- *Geeft antwoord op wie en wat vragen over een voorgelezen verhaal.
- * Vertelt een kort voorgelezen verhaal na met behulp van plaatjes en eenvoudige waarnemingsvragen.
- * Zegt samen en individueel rijmpjes op.
- *Begrijpt waar geschreven teksten, zoals een boodschappenbriefje, voor dienen.

En voor de oudste kleuters:

- *Beantwoordt meerdere luistervragen over de inhoud tijdens en na het voorlezen van het verhaal.
- *Geeft antwoord op wie, wat en waar-vragen over een voorgelezen verhaal.
- *Herkent dezelfde klank in twee verschillende woorden.
- *Kan bij MKM-woorden één losgekoppelde klank samenvoegen en zo het woord horen.
- *Kan minimaal 10 letters passief herkennen.
- *Kan minimaal 6 letters actief benoemen.

Ook op rekengebied bieden we veel verschillende dingen aan.

Voor de jongste kleuters werken we aan:

- *Zegt de telrij tot 10 op.
- *Telt voorwerpen tot 5 synchroon.
- *Kent het dagritme: ochtend, middag, avond, nacht.
- *Ordent voorwerpen op basis van inhoud van minder naar meer.
- *Vergelijkt op het oog of via overgieten twee inhouden
(weet daarbij waar meer of minder in past)
- *Benoemt de basiskleuren rood, blauw, groen, geel.
- *Benoemt de basisvormen rondjes (cirkels) en vierkant.
- *Groepeert op basis van één kenmerk, bijvoorbeeld kleur of vorm.
- *Vouwt met vouwblaadjes een rechte vouw en een schuine vouw.



En voor de oudste kleuters komt het volgende aan bod:

- *Zegt de telrij tot 15 op.
- *Telt door vanaf verschillende getallen in de telrij tot en met 10;
Telt terug vanaf getallen tot en met 5.
- *Kan de cijfersymbolen tot 15 actief benoemen en op volgorde leggen.
- *Representeert hoeveelheden tot tenminste 10 met bijvoorbeeld vingers, stippen, streepjes.
- *Benoemt de namen van de week in de goede volgorde.
- *Weet welke dag het vandaag is.
- *Weet dat het jaar een terugkerend ritme heeft. Kent een paar namen van maanden en seizoenen.
- *Benoemt tijdsbegrippen in betekenisvolle, dagelijkse situaties en gebruikt deze correct: ochtend, middag, avond; gisteren, vroeg, laat.
- *Gebruikt actief de begrippen voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, ver.
- *Benoemt de kleuren rood, blauw, groen, geel, zwart, wit, oranje, paars, roze, grijs en bruin.
- *Benoemt de vormen driehoek, vierkant, cirkel, rechthoek.
- *Groepeert op basis van twee kenmerken, bijvoorbeeld kleur en vorm.

Wij gaan er weer een leuk thema van maken!