

Thema Kennismaking



Na een welverdiende vakantie en een fijne eerste schoolweek maken we weer een start met een thema. Het eerste thema is: Kennismaking.

In deze weken krijgen kinderen (die dit leuk vinden) de ik-tas mee naar huis. In deze tas mogen ze spulletjes / foto's verzamelen die iets vertellen over zichzelf. Hij/zij mag dan een mini-spreekbeurt houden. Op deze manier kunnen we elkaar beter leren kennen.

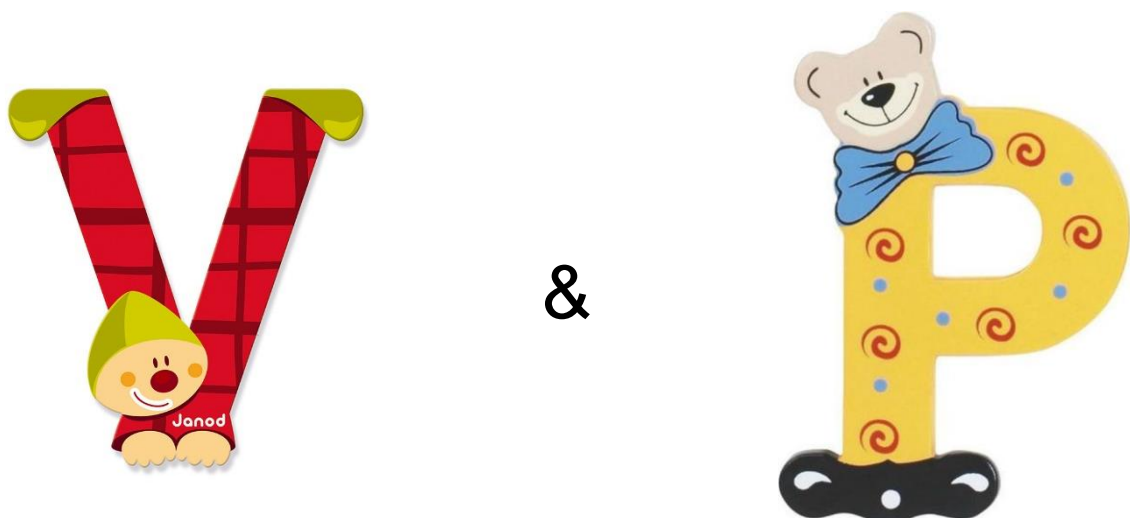
Per thema werken we aan verschillende doelen. Hieronder kunt u lezen aan welke doelen we dit thema gaan werken.

Taal

De volgende woorden komen aan bod:

De voornaam, de achternaam, de ouders, de broer, de zus, de zoon, de dochter, het adres, het dorp, kennen, horen bij, lijken op, iedereen, de vriend, de vriendin, helpen, samen, erbij horen, meedoen, de hobby.

De volgende letters komen aan bod:





Engels

Door middel van liedjes en woordkaarten/pictogrammen maken de kinderen kennis met de volgende woorden:

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

Red, pink, blue, green, yellow, white, purple, grey, black, orange

Overige taaldoelen

Daarnaast besteden we bij de jongste kleuters aandacht aan:

- * Vertelt de kern van een verhaal of een gebeurtenis in eigen woorden.
- * Kan passief rijmwoorden herkennen.
- * Voegt klankgroepen samen tot een woord.
- * Herkent tekensystemen zoals pictogrammen, gebarentaal en mimiek
- * Durft te spreken in een klein groepje en tegen de leerkracht.
- * Beheerst voldoende basiswoordenschat om zichzelf uit te kunnen drukken.

Bij de oudste kleuters komen de volgende doelen aan bod:

- * Vertelt een voorgelezen verhaal na met behulp van plaatjes en/of vragen.
- * Weet dat verhalen een opbouw hebben- er zijn hoofdpersonen en er is een probleem wat opgelost moet worden.
- * Kan klanken van twee- en drieklank woorden samenvoegen tot een woord.
- * Kan horen of een klank wel of niet aanwezig is in een woord.
- * Schrijft, stempelt of typt korte woorden na van een voorbeeld
- * Voert een gesprekje met de leerkracht en/ of een ander kind; met behulp van gesloten en open vragen. Luistert naar een ander, reageert op een ander en kijkt de ander aan.
- * Kan een samenhangend verhaal vertellen vanuit de eigen beleving.

Rekenen

Rekendoelen

De jongste kleuters gaan werken aan:

- * Ontdekt dat hoeveelheden verschoven of bedekt kunnen worden zonder dat het totaal verandert.
- * Praat over getallen en hoeveelheden in betekenisvolle situaties.
- * Kan de cijfersymbolen tot 5 actief benoemen en op volgorde leggen.
- * Weet in betekenisvolle contextsituaties bij aantallen tot 5 wat één meer of één minder is.
- * Meet een inhoud met een betekenisvolle maat, zoals een beker of een fles.
- * Ordent voorwerpen van kort naar lang.
- * Kan een puzzel maken van 5 tot 10 stukjes .
- * Kan mozaïek figuurtjes op het voorbeeldfiguur leggen.
- * Benoemt waar iets zich bevindt door middel van voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, ver.





De oudste kleuters gaan werken aan:

- * Telt resultatief tot en met 10, door bijvoorbeeld getelde objecten weg te schuiven.
- * Lost eenvoudige splitsproblemen op onder 5 met behulp van concreet materiaal vanuit een context.
- * Weet in betekenisvolle contextsituaties bij aantallen tot 10 wat één meer of één minder is.
- * Vergelijkt inhoud via afpassen of uitscheppen met natuurlijke maten als kopje, beker, lepel.
- * Meet een inhoud met een betekenisvolle maat zoals beker, kopje, fles of een standaardmaat zoals litermaat.
- * Vergelijkt binnen een context voorwerpen met materiaal, zoals een stuk touw, meetlat
- * Vouwt met vouwblaadjes 16 vierkantjes en een vlieger.
- * Kan een puzzel maken van meer dan 20 stukjes.
- * Kan een eenvoudig mozaïek figuur na leggen.

Bijzonderheden

27 september – Studiedag (deze dag zijn alle kinderen vrij)