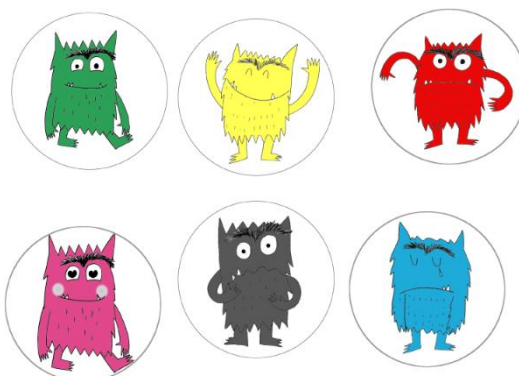


## Thema Het kleurenmonster



Na de herfstvakantie (van 1 t/m 12 november) gaan we werken rondom het prentenboek 'Het Kleurenmonster', een boek waarin de kleuren gekoppeld worden aan emoties.

Het kleurenmonster weet niet wat er met hem aan de hand is. Hij is helemaal in de war en voelt van alles door elkaar. Hij voelt zich blij, verdrietig, boos, bang, verliefd en kalm tegelijk! Om hem te helpen laat een klein meisje hem met behulp van kleuren zien wat elk gevoel betekent.



De kleurenmonsters zullen in de groepen ook na dit thema een permanente plaats blijven houden. De monsters zijn door creatieve collega's nagemaakt van stof. We blijven ze inzetten om de kinderen hun gevoelens te leren benoemen en te uiten.

Per thema werken we aan verschillende doelen. Hieronder kunt u lezen aan welke doelen we dit thema gaan werken.

### Taal

De volgende woorden komen aan bod:

Jaloers, smeken, het gevoel, dapper, giechelen, boos, blij, verdrietig, ongeduldig, op je gemak zijn, snikken, teleurgesteld, zenuwachtig zijn, helpen, verliefd, bang, schrikken, zeuren, behulpzaam, de mening

De volgende letter wordt aangeboden:





## Engels

Door middel van liedjes en woordkaarten/pictogrammen maken de kinderen kennis met de volgende woorden:

birthday card, party, party hat, party tooters, cake, candles, present, wrapping paper, lemonade, orange juice, glasses, spoons, plates, straw, lollipop, balloon, garlands, Chinese lantern

## Overige taaldoelen

Daarnaast besteden we bij de jongste kleuters aandacht aan:

- \* Vertelt de kern van een verhaal of een gebeurtenis in eigen woorden.
- \* Kan passief rijmwoorden herkennen.
- \* Voegt klankgroepen samen tot een woord.
- \* Herkent tekensystemen zoals pictogrammen, gebarentaal en mimiek
- \* Durft te spreken in een klein groepje en tegen de leerkracht.
- \* Beheerst voldoende basiswoordenschat om zichzelf uit te kunnen drukken.

Bij de oudste kleuters komen de volgende doelen aan bod:

- \* Vertelt een voorgelezen verhaal na met behulp van plaatjes en/of vragen.
- \* Weet dat verhalen een opbouw hebben- er zijn hoofdpersonen en er is een probleem wat opgelost moet worden.
- \* Kan klanken van twee- en drieklank woorden samenvoegen tot een woord.
- \* Kan horen of een klank wel of niet aanwezig is in een woord.
- \* Schrijft, stempelt of typt korte woorden na van een voorbeeld
- \* Voert een gesprekje met de leerkracht en/ of een ander kind; met behulp van gesloten en open vragen. Luistert naar een ander, reageert op een ander en kijkt de ander aan.
- \* Kan een samenhangend verhaal vertellen vanuit de eigen beleving.



## Rekenen

### Rekendoelen

De jongste kleuters gaan werken aan:

- \* Ontdekt dat hoeveelheden verschoven of bedekt kunnen worden zonder dat het totaal verandert.
- \* Praat over getallen en hoeveelheden in betekenisvolle situaties.
- \* Kan de cijfersymbolen tot 5 actief benoemen en op volgorde leggen.
- \* Weet in betekenisvolle contextsituaties bij aantallen tot 5 wat één meer of één minder is.
- \* Meet een inhoud met een betekenisvolle maat, zoals een beker of een fles.
- \* Ordent voorwerpen van kort naar lang.

- \* Kan een puzzel maken van 5 tot 10 stukjes .
- \* Kan mozaïek figuurtjes op het voorbeeldfiguur leggen.
- \* Benoemt waar iets zich bevindt door middel van voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, ver.

De oudste kleuters gaan werken aan:

- \* Telt resultaatief tot en met 10, door bijvoorbeeld getelde objecten weg te schuiven.
- \* Lost eenvoudige splitsproblemen op onder 5 met behulp van concreet materiaal vanuit een context.
- \* Weet in betekenisvolle contextsituaties bij aantallen tot 10 wat één meer of één minder is.
- \* Vergelijkt inhoud via afpassen of uitscheppen met natuurlijke maten als kopje, beker, lepel.
- \* Meet een inhoud met een betekenisvolle maat zoals beker, kopje, fles of een standaardmaat zoals litermaat.
- \* Vergelijkt binnen een context voorwerpen met materiaal, zoals een stuk touw, meetlat
- \* Vouwt met vouwblaadjes 16 vierkantjes en een vlieger.
- \* Kan een puzzel maken van meer dan 20 stukjes.



- \* Kan een eenvoudig mozaïek figuur na leggen.

## Muzieklessen

Vanaf donderdag 4 november komt juf Tina van Art4U één keer in de twee weken een muzikles verzorgen. Sommige kinderen kennen juf Tina nog van vorig jaar.

## Bijzonderheden

Vrijdag 5 november spelletjesuur

Vrijdag 12 november studiedag