

Thema het ziekenhuis



De komende weken gaan we werken over het ziekenhuis. Komende woensdag krijgen we als opening zelfs bezoek van een echte ambulance. Dus als jullie er een bij school zien staan, er is niks aan de hand, wij mogen bekijken en ontdekken wat er allemaal te vinden is in de ambulance. We gaan kijken wie er allemaal te vinden zijn in het ziekenhuis, waarom mensen ernaar toe moeten en wat je dan eigenlijk allemaal in je lijf hebt waar je last van kan hebben.

Per thema werken we aan verschillende doelen. Hieronder kunt u lezen aan welke doelen we dit thema gaan werken.

Taal

Onder andere de volgende woorden komen aan bod:

de dokter - de dokterstas - de pil - inslikken - de prik - prikken - zeer -
het paracetamolletje - de adem - ademhalen - ademen - stikken - de lucht - de zuurstof - de koorts - de thermometer - bibberen - de zweetdruppels - rillen - beven - de mazelen - de waterpokken - het vel - de huid - de korst - jeuken/het jeukt – krabben - ziek - de verpleegster - duizelig - verzorgen - rusten - snuiten - de oorpijn- de navel - de hals - de keel - de vuist



De volgende letters worden aangeboden:

w

en

g

en

n

Engels

Door middel van liedjes en woordkaarten/pictogrammen maken de kinderen kennis met de volgende woorden:

Walls, roof, door, doorbell, window, ladder, garage, tree, car, bike, table, chair, sofa, lamp, radio, newspaper, telephone, bookcase, books, clock, stairs, cupboard, mirror, umbrella, Hospital, doctor, broken leg, patient, get well soon, skeleton, bones



Verder staat er per thema een prentenboek centraal waaruit we een aantal woorden leren. Deze woorden zullen gedurende de dag regelmatig terugkomen.

Overige taaldoelen

We besteden bij de jongste kleuters onder andere aandacht aan:

Kritisch luisteren: Hoort verschil tussen lange en korte woorden.
Speelt een boek na (in chronologische volgorde). Heeft hiervoor concrete visuele ondersteuning nodig.

Geeft antwoord op een vraag en stelt vragen op aansporen van de leerkracht.
Zegt een reeks van woorden (3 a 4 woorden) na zonder visuele ondersteuning.



Bij de oudste kleuters komen onder andere de volgende doelen aan bod:

Kritisch luisteren: Geeft het eerste en laatste woord van een zin aan.

Vertelt een boek na zonder visuele ondersteuning.

Geeft onderbouwd antwoord op een vraag. Vraagt

door om ergens meer over te weten te komen.

Zegt zinnen van minimaal 8 woorden na.

Rekenen

Rekendoelen

De jongste kleuters gaan onder andere werken aan:

Telt hardop en resultaatief tot 10. Weet wat met 'nul' bedoeld wordt.

Lost eenvoudige optel- en aftrekproblemen handelend op t/m 6. Gebruikt hierbij rekenbegrippen.

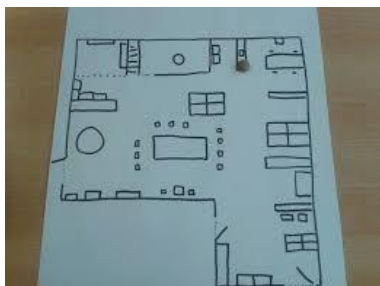
Serieert 4 voorwerpen met hulp.

Zegt of wijst aan wat waar in het lokaal is op een eenvoudige plattegrond.

Benoemt cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek actief.



De oudste kleuters gaan onder andere werken aan:



Telt resultatief tot 30 en verder. Telt verkort met sprongen van 2.
Lost optel- en aftrekproblemen t/m 20 ook in minder betekenisvolle context op.
Past seriëren toe in de dagelijkse praktijk.
Leest meer complexe plattegronden. Geeft uitleg over plattegrond en werkelijke situatie. Gebruikt hierbij begrippen als tegenover, dichtbij en veraf.

Ontdekt de complexe figuren. 3D: kubus, balk, bol, piramide. 2D: ruit, ovaal, zeshoek.

Bijzonderheden

Woensdag 10 april: ambulance op school

Donderdag 18 april: schoolfotograaf

Vrijdag 19 april: koningsspelen

22 april tot en met 3 mei: meivakantie

9 en 10 mei: hemelvaart vrij

17 mei: inloop moment

20 mei: 2e pinksterdag vrij