

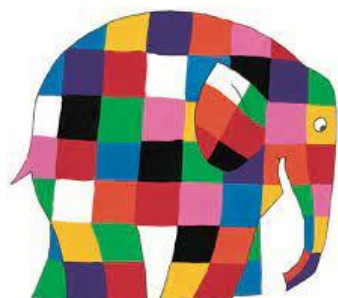
Thema Het kleurenmonster en Elmer



Het schooljaar is weer begonnen. De eerste week waarin we elkaar weer hebben leren kennen is voorbij. Tijd om aan ons eerste thema te beginnen! Vanaf maandag gaan we 3 weken werken rondom de prentenboeken “Het Kleurenmonster” en “Elmer”, boeken waarin de kleuren gekoppeld worden aan emoties.

Het kleurenmonster weet niet wat er met hem aan de hand is. Hij is helemaal in de war en voelt van alles door elkaar. Hij voelt zich blij, verdrietig, boos, bang, verliefd en kalm tegelijk! Om hem te helpen laat een klein meisje hem met behulp van kleuren zien wat elk gevoel betekent.

De kleurenmonsters zullen in de groepen ook na dit thema een permanente plaats blijven houden. De monsters zijn door creatieve collega's nagemaakt van stof. We blijven ze inzetten om de kinderen hun gevoelens te leren benoemen en te uiten.



Elmer is een olifant. Geen grijze, die je vaak in de dierentuin ziet, maar een kleurtjesolifant! Hij lijkt op een lappendeken van allemaal gekleurde blokjes. Alle olifanten vinden Elmer aardig en ze hebben veel lol samen. Toch besluit hij op een dag dat hij liever grijs wil zijn, zoals een gewone olifant. Maar is het niet heel saai als iedereen er hetzelfde uitziet?

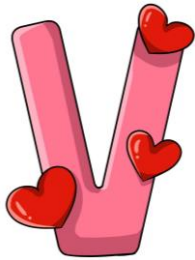
Per thema werken we aan verschillende doelen. Hieronder kunt u lezen aan welke doelen we dit thema gaan werken.

Taal

De volgende woorden komen aan bod:

Jaloers, smeken, het gevoel, dapper, giechelen, boos, blij, verdrietig, ongeduldig, op je gemak zijn, snikken, teleurgesteld, zenuwachtig zijn, helpen, verliefd, bang, schrikken, zeuren, behulpzaam, de mening

De volgende letters worden aangeboden:



en



Engels

Door middel van liedjes en woordkaarten/pictogrammen maken de kinderen kennis met de volgende woorden:

De kleuren: Red, blue, yellow, green, orange, brown, black, white, purple, pink

En de cijfers van 1 tm 12

Verder staat er per thema een prentenboek centraal waaruit we een aantal woorden leren. Deze woorden zullen gedurende de dag regelmatig terug komen.

Overige taaldoelen

Daarnaast besteden we bij de jongste kleuters onder andere aandacht aan:

Maakt zinnen in een versje af

Doet mee met rijmspelletjes

Luistert naar en leeft mee met prentenboeken

Bij de oudste kleuters komen onder andere de volgende doelen aan bod:

Onthoudt en zegt een versje van zes regels op samen met andere leerlingen

Produceert en herkent (eind) rijmwoorden

Beantwoordt diepere denkvragen vragen over teksten. Vat een verhaal samen en geeft mening over het verhaal

Rekenen

Rekendoelen



De jongste kleuters gaan onder andere werken aan:

Telt akoestisch tot 20

Representeert hoeveelheden t/m 5

Lost eenvoudige optel- en aftrekproblemen handelend op t/m 6.

Gebruikt hierbij rekenbegrippen

Vergelijkt twee voorwerpen op inhoud. Begrijpt begrippen als vol, voller, volst, minst, minder, evenveel, veel, weinig

Herkent en gebruikt de meetkundige begrippen: voor, achter, naast, in, op, boven, onder, tussen.

De oudste kleuters gaan onder andere werken aan:

Telt verder dan 20 en vanuit verschillende getallen terug vanaf 20

Lost optel- en aftrekproblemen t/m 20 ook in minder betekenisvolle context op

Gebruikt inhoudsbegrippen in concrete situaties, waaronder ook de tegenstellingen

Benoemt links en rechts goed



Bijzonderheden

In de week van 11 september: kennismakingsgesprekken

14 september: sportdag

21 september studiedag

26 september informatiemarkt