



## Thema Sinterklaas en Kerst

De goedheiligman komt morgen als het goed is aan in Nederland. Wij gaan daar de komende weken over werken in de klas. Met als hoogtepunt hopelijk een bezoek van de Sint zelf.

Nadat we de goedheiligman uit hebben gezwaaid gaan we weer vrolijk door met kerst. Hier werken we vooral aan gezellig samen zijn en lief zijn voor elkaar.

Per thema werken we aan verschillende doelen. Hieronder kunt u lezen aan welke doelen we dit thema gaan werken.

### Taal

Onder andere de volgende woorden komen aan bod:



**Sinterklaas:** de staf - de mijter - de stoomboot - de kade - aanleggen - neerleggen - strooien - gooien - smijten

**Kerst:** de kerstbal - glimmen - breken - breekbaar - de kribbe - het kindje - de engel - de herder - de ster - de stal - de os - vriezen - smelten - het ijs – glijden - de post - de postzegel - de postbode - het adres

De volgende letters worden aangeboden:



en



en



## Engels

Door middel van liedjes en woordkaarten/pictogrammen maken de kinderen kennis met de volgende woorden:



Pretty, baubles, christmas tree, glimmering, round, smash, present, angel, bell, church, reindeer, snow.

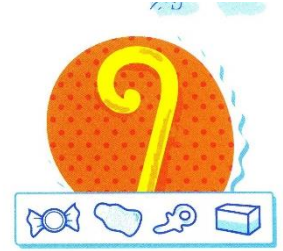
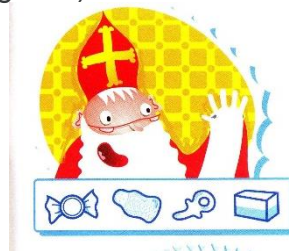


Verder staat er per thema een prentenboek centraal waaruit we een aantal woorden leren. Deze woorden zullen gedurende de dag regelmatig terugkomen.

## Overige taaldoelen

We besteden bij de jongste kleuters onder andere aandacht aan

- Kritisch luisteren: Hoort verschil tussen lange en korte woorden
- Speelt een boek na (in chronologische volgorde). Heeft hiervoor concrete visuele ondersteuning nodig
- Geeft mening als hierom gevraagd wordt
- Synthetiseert klankgroepen. Bijv. "Wat zeg ik: Brand- weer- au-to
- Herkent de beginklank van een paar woorden



Bij de oudste kleuters komen onder andere de volgende doelen aan bod:



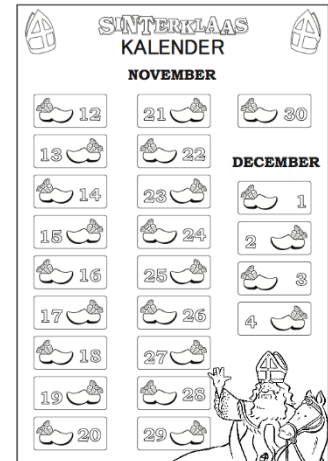
- Kritisch luisteren: Geeft het eerste en laatste woord van een zin aan
- Vertelt een boek na zonder visuele ondersteuning
- Begrijpt een complexe vraag en kan hier antwoord op geven. Gebruikt vraagzinnen om ergens meer over te weten te komen
- Synthetiseert klanken tot mkm woorden

## Rekenen

### Rekendoelen

De jongste kleuters gaan onder andere werken aan:

- Benoemt getallen t/m 10
- Gebruikt de begrippen eerste, laatste, (er)voor en (er)na actief
- Beseft dat er een terugkomend ritme in de weekindeling (en jaarindefining) is en benoemt al enkele namen hierbij
- Vergelijkt twee voorwerpen op inhoud. Begrijpt begrippen als vol, voller, volst, minst, minder, evenveel, veel, weinig
- Lost eenvoudige optel- en aftrekproblemen handelend op t/m 6. Gebruikt hierbij rekenbegrippen



De oudste kleuters gaan onder andere werken aan:



- Representeert hoeveelheden t/m 10 met bijv. vingers, streepjes of stippen.
- Koppelt getallen t/m 10 aan hoeveelheden en omgekeerd
- Gebruikt inhoudsbegrippen in concrete situaties, waaronder ook de tegenstellingen
- Benoemt de maanden van het jaar in de juiste volgorde. Benoemt kenmerken van de seizoenen. Gebruikt een kalender als hulpmiddel
- Gebruikt de rangtelwoorden t/m 10
- Herkent en gebruikt begrippen m.b.t. lengte, omtrek en oppervlakte, óók in vergrotende en verkleinende trap

### Bijzonderheden

21 en 22 november inloop moment  
23 november vertelling sinterklaas door verve  
28 november schoen zetten  
5 december sinterklaas op school  
6 december studiedag  
19 december kerstvertelling Verve  
21 december kerstdiner op school  
22 december start kerstvakantie

