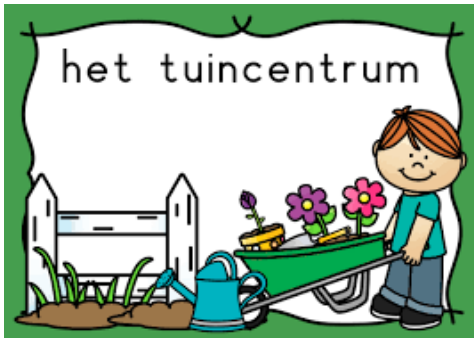


Thema het tuincentrum



Afgelopen week hebben we ons nieuwe thema geopend door naar het tuincentrum Neutkens te gaan. Daar hebben we al veel geleerd en gezien. Nogmaals bedankt aan de ouders die ons gebracht hebben! Nu gaan we de komende weken in de klas verder aan de slag met het thema tuincentrum. Ook zullen onderwerpen rondom de lente aan bod komen en in de laatste week besteden we ook aandacht aan Pasen.

Hopelijk werkt het weer een beetje mee en kunnen we snel de eerste bloemen zien groeien.

Per thema werken we aan verschillende doelen. Hieronder kunt u lezen aan welke doelen we dit thema gaan werken.

Taal

Onder andere de volgende woorden komen aan bod:

plantjes water geven - de roos - gieten - de gieter- het seizoen - de lente - (het voorjaar) - de zomer - de herfst - (het najaar) - de winter - de aarde - het zaadje - zaaien - uitkomen - groeien - (veranderen) - de appelboom - de perenboom - de hyacint - de krokus - de narcis - de roos - de tulp - het vergeet-me-nietje - de molen - het mos - de heuvel - het dal - het meer - de rivier- de waterkant - de oever - het riet - de rots - het gaas - het prikkeldraad - de schutting - steil - de noordpool - de zuidpool - het zuiden - de ijsschots - het ravijn - de oceaan - de plaats - de beek - kopen - de portemonnee - het geld - de kassa



De volgende letters worden aangeboden:



en



en



Engels

Door middel van liedjes en woordkaarten/pictogrammen maken de kinderen kennis met de volgende woorden:



garden, grass, seeds, sun, plant, flower, paint, bucket, bulb, gloves, snail, duck, sheep, bird, to water, house, garage, window, flag, bike.



Verder staat er per thema een prentenboek centraal waaruit we een aantal woorden leren. Deze woorden zullen gedurende de dag regelmatig terugkomen.

Overige taaldoelen

We besteden bij de jongste kleuters onder andere aandacht aan:

Vertelt op een begrijpelijke manier wat hij/zij meegemaakt heeft. Klankclusters worden goed uitgesproken.

Geeft het aantal woorden in een korte zin (3 à 4 woorden) aan met hulpmiddelen.

Geeft antwoord op de "wie" vraag. Ontdekt de structuur in verhalen en raakt bekend met luisterstrategieën.

Toont interesse in boeken, ontdekt verschil in soorten teksten.

Weet dat letters met klanken corresponderen. Kan m-k-m woordjes nastempelen.

Bij de oudste kleuters komen onder andere de volgende doelen aan bod:

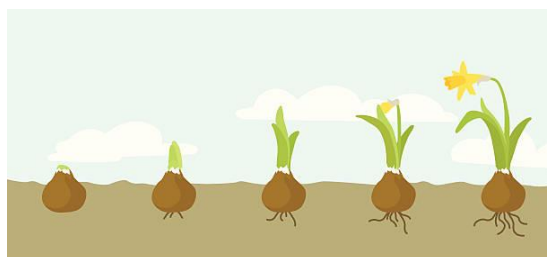
Geeft aan waar het verhaal zich afspeelt, wie de hoofdpersoon is en wat er in het verhaal gebeurt. Weet dat de bladzijdes uit een boek elkaar opvolgen. Kent het wie wat waar schema. Maakt gebruik van leesstrategieën.

Geeft het aantal woorden in een langere zin (5 à 7 woorden) aan zonder hulpmiddelen.

Benoemt vlot alle grafemen.

Vertelt uitvoerig en samenhangend wat hij/ zij meegemaakt heeft. Praat duidelijk en op vriendelijke toon en gebruikt eenvoudige signaalwoorden.

Schrijft, stempelt, legt zelf woorden (fonetisch).



Rekenen

Rekendoelen

De jongste kleuters gaan onder andere werken aan:



Koppelt getallen t/m 5 aan hoeveelheden en omgekeerd.
Gebruikt de begrippen eerste, laatste, (er)voor en (er)na actief.
Begrijpt het systeem van kopen en betalen en kan dit ook uitleggen.
Maakt een puzzel van 24 stukjes.
Beseft dat er een terugkomend ritme in de weekindeling (en jaarindeling) is en benoemt al enkele namen hierbij.

De oudste kleuters gaan onder andere werken aan:

Representeert hoeveelheden t/m 20 met bijv. vingers, streepjes of stippen. Koppelt getallen t/m 20 aan hoeveelheden en omgekeerd.
Experimenteert met de officiële termen van gewicht (kilo, gram etc.). Experimenteert met het ordenen d.m.v. weegschalen.
Begrijpt dat munten en briefjes verschillende waarden hebben en dat twee munten samen minder waard kunnen zijn dan één munt.
Koppelt de ervaring van tijd aan de klok. Weet wat een analoge klok en een digitale klok is.

Bijzonderheden

Woensdag 20 maart: studiedag, alle kinderen vrij
Donderdag 28 maart: inloop voor ouders
Maandag 1 april: 2e paasdag, alle kinderen vrijdag
Dinsdag 2 april: spelletjesuur